



государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

программа основного общего образования

**Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету  
«Обществознание»  
программа основного общего образования**

Одобрено  
на заседании методического совета

Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

**Контрольно-измерительные материалы**  
**Итоговая контрольная работа по Обществознанию 5 класс**  
**1 вариант**

**Часть 1**

**1. По возрастному признаку выделяют следующую социальную группу:**

- А) женщины
- Б) мужчины
- В) подростки
- Г) англичане

**2. Сашина мама врач, папа-строитель. Совместно с ними проживают бабушка и дедушка. В какой семье живет Саша?**

- А) многодетной
- Б) родственной расширенной
- В) неполной
- Г) многодетной.

**3. Своеобразие человека, его отличие от других характеризует понятие:**

- А) индивид
- Б) индивидуальность
- В) гражданин
- Г) личность

**4. Коля заканчивает второй класс. Он занимается в музыкальной студии и коллекционирует брелки. На какой ступени (уровне) образования находится Коля?**

- А) начального образования
- Б) основного общего образования
- В) среднего общего образования
- Г) профессионального образования

**5. Социальной является потребность в ...**

- А) дыхании
- Б) общении
- В) питании
- Г) движении.

**6. Слово «демократия» в переводе с греческого языка означает:**

- А) власть избранных
- Б) власть богатых
- В) власть народа
- Г) безвластие

**7. Так называется наука о гербах**

- А) нумизматика
- Б) генеалогия
- В) геральдика
- Г) фалеристика

**8. Гражданин РФ имеет право ...**

- А) защищать Отечество
- Б) участвовать в референдуме
- В) платить налоги
- Г) соблюдать Конституцию

**Часть 2**

**1. Приведи пять отличий человека от животного. Ответы впиши в таблицу:**

	Человек
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

**2.Перечисли состав двухпоколенной семьи:**

---

**3.Распределите перечисленное ниже следующим образом: три первые позиции должны представлять малые социальные группы, а три последующие – большие социальные группы. Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания.**

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 1) женщины  | 4) россияне           |
| 2) класс    | 5) футбольная команда |
| 3) украинцы | 6) детский хор        |

Малые социальные группы			Большие социальные группы		

**4.Вычеркни лишнее слово: смекалка, творчество, обыденность, мастерство. Объясни, почему слово оказалось лишним**

---

---

---

**Часть 3**

С1. Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

**1.Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.**

---

---

**2. Какое значение семья имеет в жизни человека? Проиллюстрируйте на трех примерах.**

---

---

---

**3. Как вы считаете, каковы причины семейных конфликтов? Назовите не менее трех причин.**

---

---

---

## 2 вариант

### Часть 1

**1. По профессиональному признаку выделяют следующую социальную группу:**

- А) москвичи
- Б) врачи
- В) горожане
- Г) чувашаи

**2. У Сережи дружная семья. Младшая сестра ходит в садик. Старший брат студент. Мама работает продавцом, а папа машинистом. В какой семье живет Сережа?**

- А) в родственной расширенной
- Б) в неполной
- В) в многодетной
- Г) в трехпоколенной

**3. Маша заканчивает 9 класс. Она хорошо поет и танцует, является победителем конкурса «Лучший вожатый года», она общительная и доброжелательная девочка. Все это характеризует Машу как ...**

- А) индивида
- Б) индивидуальность
- В) ученицу
- Г) личность.

**4. Вася семиклассник гимназии. В свободное время он увлекается авиамоделированием. На какой ступени (уровне) образования находится Вася?**

- А) начальное образование
- Б) основное общее образование
- В) среднее общее образование
- Г) профессиональное образование.

**5. Биологической является потребность в ...**

- А) дружбе Б) сне В) учебе Г) любви

**6. Слово «федерация» происходит от латинского и означает**

- А) орган власти
- Б) полноправный участник
- В) большое государство
- Г) союз, объединение

**7. Человек, покровительствующий какому-нибудь делу, начинанию, помогающий науке и искусству**

- А) магнат
- Б) бизнесмен
- В) меценат
- Г) предприниматель

**8. Официальная эмблема государства**

- А) герб
- Б) гимн
- В) флаг
- Г) стяг

### Часть 2

**1. Приведи пять отличий, по которым животное отличается от человека. Ответы впиши в таблицу:**

	Животное
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

## 2. Перечисли состав трех поколений семьи:

3. Распределите перечисленное ниже следующим образом: три первые позиции должны представлять малые социальные группы, а три последующие – большие социальные группы. Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1) чуваш                                    | 4) подростки                         |
| 2) музыкальный ансамбль «Домисолька» танцев | 5) клуб любителей современных танцев |
| 3) отряд спасателей                         | 6) европейцы                         |

Малые социальные группы			Большие социальные группы		

4. Вычеркни лишнее слово: творчество, новое, ценное, однообразное. Объясни, почему слово оказалось лишним

### Часть 3

С1. Прочитайте отрывок из статьи «Язык жестов» и ответьте на вопросы.

«Многие жесты пришли к нам из глубокой древности и имеют свою историю. Большой палец, поднятый вверх или опущенный вниз, как знак одобрения или неодобрения, был известен еще древним римлянам. Так после окончания поединка император давал знать, оставляет ли он жизнь гладиаторам или нет. В течение многих веков считалось: если кто-то при нас чешет голову или тербит одежду, то этим он выражает свое пренебрежение к нам. Образованные люди никогда так не делали».

1. Какие еще средства общения, кроме жестов, существуют? Назовите не менее трех средств.

2. Зачем люди общаются? Проиллюстрируйте на трех примерах.

3. Как вы думаете, почему образованному человеку легче найти общий язык с собеседником? Укажите не менее трех причин.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**итоговой проверочной работы по Обществознанию за курс 5 класса**

1. **Назначение КИМ** – Оценить уровень подготовки обучающихся по курсу " ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ" за 5- й класс

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

3. **Форма работы** – тест

4. **Критерии оценивания:**

**Шкала оценивания работы**

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0 -8	0 – 40 %
«3»	9 -14	40 – 60 %
«4»	15 -18	60 – 80 %
«5»	19 -22	80 % и более

**Время выполнения – 40 минут.**

№	1 вариант	№	2 вариант
<b>Часть 1.</b>		<b>Часть 1</b>	
1.	В	1.	Б
2.	Б	2.	В
3.	Б	3.	Г
4.	А	4.	Б
5.	Б	5.	Б
6.	В	6.	Г
7.	В	7.	В
8.	Б	8.	А
<b>Часть 2</b>		<b>Часть 2</b>	
1.	1. Владеет речью 2. Способен к творчеству 3. Способен к прямохождению 4. Способен действовать по плану 5. Имеет развитый головной мозг и т.д.	1.	1. Не владеет речью 2. Не способно к творчеству 3. Не способно к прямохождению 4. Не способно действовать по плану 5. Не имеет развитого головного мозга и т.д.
2.	Папа, мама, дети.	2.	Дедушка, бабушка, папа, мама, дети
3.	256134	3.	235146
4.	Лишнее слово-обыденность. Все остальные слова характеризуют деятельность по созданию чего-то нового, оригинального	4.	Лишнее слово – однообразное. Все остальные слова характеризуют деятельность по созданию чего-то нового, оригинального
<b>Часть 3</b>		<b>Часть 3</b>	
1.	Сильный, Самостоятельный, Терпеливый.	1.	Речь Мимика Взгляд
2.	1.Оказывает моральную поддержку. Например, когда у человека неприятность на работе. 2.Оказывает финансовую поддержку. Например, детям, пока они сами не зарабатывают. 3.Защищает человека. Например,	2.	1.Чтобы действовать вместе и согласованно. 2.Поделиться чувствами и переживаниями. 3.Научиться или научить чему-либо, делиться опытом.

	родители отстаивают права своих детей.		
3.	1.Безответственное отношение к семейным обязанностям. 2.Ложь. 3.Пьянство	3.	1.Он тактичен. 2. Умеет слушать. 3. Много знает, поэтому интересен как собеседник.

### Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Часть работы	Критерий оценивания	Всего баллов по каждой части
Часть 1	Верный ответ-1 балл Неверный ответ- 0 баллов	8 баллов
Часть 2	1 задание – 2 балла (названы 5 отличий) 1 балл (допущена 1 ошибка) 2,3 задания -2 балла (верный ответ) 0 баллов (неверный ответ) 4 задание - 2 балла (правильно вычеркнул лишнее слово, дал пояснение) 1 балл (правильно вычеркнул лишнее слово, пояснение отсутствует) 0 баллов (неверный ответ)	8 баллов
Часть 3	Верно выполнил задание -3 балла Допустил одну ошибку или привел 2 примера, перечислил 2 причины, 2 свойства – 2 балла.	9 баллов.
Всего баллов		25



**Контрольно-измерительные материалы  
итоговой аттестации  
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 класс**

**Вариант 1.**

**Часть 1**

**A1.** Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1) индивид          | 3) личность |
| 2) индивидуальность | 4) инстинкт |

**A2.** Верны ли следующие суждения о самопознании?

**A.** Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.  
**Б.** Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A3.** К видам деятельности человека относится:

- |               |          |
|---------------|----------|
| 1) сон        | 3) учеба |
| 2) прием пищи | 4) отдых |

**A4.** Общение с друзьями является для человека

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) биологической потребностью | 3) интеллектуальной потребностью |
| 2) духовной потребностью      | 4) социальной потребностью       |

**A5.** Верны ли суждения о труде?

**A.** Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.  
**Б.** Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A6.** Для деловых межличностных отношений характерно

- 1) обязательное соблюдение формальностей
- 2) дружеское расположение
- 3) незнакомство с собеседниками

Разнообразие форм и видов общения

**A7.** Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) скромность и незаметность | 3) высокомерие и гордость         |
| 2) стеснительность           | 4) собранность и организованность |

**A8.** К средствам общения можно отнести

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1) сознание | 3) мышление      |
| 2) речь     | 4) мировоззрение |

**A9.** Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

- 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
- 2) поиском уступок с каждой стороны
- 3) односторонними уступками
- 4) отказом от поиска обоюдновыгодного решения конфликта

**A10.** Золотое правило морали гласит

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1) ко всем людям относиться как к самому себе | 3) живи для себя               |
| 2) дели людей на друзей и врагов              | 4) выучи все правила поведения |

**A11.** Верны ли суждения о чувстве страха?

**A.** Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

**Б.** Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**12. В1.** Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

**ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

А) стремление к общению с друзьями

- 1) социальные
- 2) духовные

- Б) любовь к чтению  
 В) желание носить теплую одежду  
 Г) желание сделать карьеру  
 Д) потребность во вкусной пище
- 3) биологические
- Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

**13. В2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

**14. В3.** Дополните схему.

Межличностные отношения
-------------------------

...	<b>Личные (неформальные)</b>
-----	------------------------------

Ответ: \_\_\_\_\_

**15. В4.** Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

- Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
- Подросток грубо ответил на замечания мамы.
- Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
- Солдат поднялся в атаку.
- Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**16. С1.** Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

### Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс

#### Вариант 2.

#### Часть 1

**A1.** Вершиной человеческих качеств психологи называют

- 1) деятельность 3) общение  
 2) индивидуальность 4) личность

**A2.** Верны ли суждения о познании мира?

**А.** Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.

**Б.** Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**A3.** Что отличает деятельность человека от поведения животных?

- 1) осознанность действий 3) подчинение инстинктам  
 2) достижение результата 4) забота о потомстве

**A4.** К биологическим потребностям человека относится потребность в

- 1) труде 3) отдыхе  
 2) общении 4) познании

**A5.** Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?

**А.** Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.

**Б.** Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**A6.** Межличностные отношения – это

- 1) особые связи человека с окружающими людьми  
 2) контакты человека с домашними любимцами  
 3) работа со справочной системой Яндекс  
 4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

**A7.** Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе, -это

- 1) законы государства 3) нормы религии  
 2) групповые нормы 4) общечеловеческие ценности

**A8.** Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию,- это

- 1) общение  
2) коммуникация  
3) диалог  
4) конфликт

**A9.** Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.

- 1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление

**A10.** На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?

- 1) на жалости  
2) на упрямстве  
3) на взаимности  
4) на силе

**A11.** Верны ли следующие суждения о смелости?

**A.** Смелость противостоит трусости.

**Б.** Смелыми не рождаются, а становятся.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

### Часть 2

**12. В1.** Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. Цель	1. Процесс осуществления деятельности
Б. Действие	2. То, к чему стремятся.
В. Результат	3. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие – нибудь явления, развитие чего- нибудь

А	Б	В

**13. В2.** Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами.

**ПРИМЕРЫ ГРУПП**

**ВИДЫ ГРУПП**

- А) семья  
Б) учебный класс  
В) парламент  
Г) группа друзей  
Д) политическая партия
- 1) формальная  
2) неформальная

Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

**14. В3.** Заполните пропуск в предложении.

Для того чтобы стать личностью необходимы потребности в общении и труде. Это \_\_\_\_\_ потребности.

**15. В4.** Найдите в приведенном списке понятия, связанные с совестью человека.

1. Нравственность  
2. Мораль  
3. Приспособление  
4. Угодничество  
5. Внутренний контроль

**С1.** Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.

## СПЕЦИФИКАЦИЯ итоговой проверочной работы по Обществознанию за курс 6 класса

1. **Назначение КИМ** – Оценить уровень подготовки обучающихся по курсу " ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ " за 6- й класс
2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**  
Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)
3. **Форма работы** – тест
4. **Критерии оценивания:**  
Оценивание заданий первой части.  
За верное выполнение каждого задания А1-А11 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный ), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.  
Оценивание заданий 2 части.  
За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой или неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания ( при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.  
Оценивание заданий третьей части.  
Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.  
Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии – 3 балла.  
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -3 балла. Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.  
Максимальный балл за выполнение всей работы – 22.

### Шкала оценивания работы

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0 -8	0 – 40 %
«3»	9 -14	40 – 60 %
«4»	15 -18	60 – 80 %
«5»	19 -22	80 % и более

**Время выполнения – 40 минут.**

**Контрольно-измерительные материалы  
итоговой аттестации  
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 7 класс**

**Вариант 1.**

**Часть 1 (А)**

**A1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:**

1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба

**A2. Примером неречевого общения может служить:**

1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей  
3. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем

**A3. Наказание за нарушение установленных правил:**

- мораль 2. санкция 3. Конституция 4. Действие

**A4. Основной, главный закон страны:**

1. Великая хартия вольностей 2. декларация  
3. Конституция 4. Конвенция

**A5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?**

1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

**A6. Насильственное хищение чужого имущества:**

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

**A7. К внешним угрозам нашей стране относится:**

1. создание незаконных вооруженных формирований  
2. торговля наркотиками на улицах  
3. военный конфликт в соседнем государстве  
4. распространение оружия

**A8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:**

1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. История

**A9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?**

1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

**A10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?**

1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов

**A11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:**

1. Госкорпорация 2. Акционерное общество  
3. Товарищество 4. Индивидуальное предприятие

**A12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?**

1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4. К информационным

**A13. Одной из причин современных экологических бедствий является:**

1. Рост числа животных на планете  
2. Посадка лесов вокруг городов  
3. Большое число любителей создания гербариев  
4. Нерациональное использование ресурсов

**Часть 2 (В)**

**В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.**

1. Индивидуальное предприятие 2. Госкорпорация 3. Товарищество  
4. Акционерное общество 5. Посредничество

**В2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)**

1- коммунальные 2- жилищные

1. Газоснабжение,
2. горячее водоотведение,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма

7. отопление

**С1. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. акция        | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию                           |
| 2. бюджет       | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности                               |
| 3. прибыль      | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 4. капитал      | Г) план доходов и расходов на определенный период  |
| 5. квалификация | Д) имущество, способное приносить доход  |

**Итоговая контрольная работа по обществознанию 7 класс**

**Вариант 2.**

**Часть 1 (А)**

**А1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:**

1. знакомство 2. антипатия 3. дружба 4. приятельство

**А2. Деловое общение характеризуется:**

1. соблюдением этикета 2. выражением эмоций  
3. дружеским тоном общения 4. неформальным поведением

**А3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:**

1. расследование 2. преступление 3. ритуал 4. общение

**А4. К обязанностям граждан России относится:**

1. охрана природы 2. участие в управлении государством  
3. приобщение к национальной культуре 4. соблюдение моральных норм

**А5. В чем проявляется свобода человека?**

1. В праве каждого поступать так, как ему хочется  
2. В возможности не исполнять свои обязанности  
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами  
4. В нарушении прав других людей

**А6. Тайное хищение чужого имущества:**

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

**А7. К внутренним угрозам нашей стране относится:**

1. Угроза ядерной войны 2. Рост преступности  
3. Военные конфликты с соседними государствами  
4. Деятельность международных террористических организаций

**А8. К основным проявлениям экономики не относится:**

1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

**А9. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?**

1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

**А10. Что является главной целью занятия бизнесом?**

1. Рост производства 2. Снижение затрат 3. Получение прибыли  
4. создание дополнительных рабочих мест

**А11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:**

1. Облигация 2. Акция 3. Прокламация 4. Вексель

**A12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домочадцев, необходимые для выполнения домашней работы?**

1. К материальным 2. К трудовым 3. К энергетическим 4. К информационным

**A13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:**

1. Ветер 2. Солнце 3. Почва 4. Приливы и отливы

**Часть 2 (В)**

**В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.**

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

**В2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)**

1- коммунальные 2- жилищные

1. Газоснабжение,
2. горячее водоотвествление,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

**С1. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

- |            |  |
|------------|--|
| 1. бартер  | А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров   |
| 2. деньги  | Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей |
| 3. номинал | В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли   |
| 4. труд    | Г) натуральный обмен одного товара на другой   |
| 5. бизнес  | Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах  |

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**итоговой проверочной работы по Обществознанию за курс 7 класса**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7 класса. КИМ предназначены для контроля планируемых результатов по обществознанию.

2. **Документы**, определяющие содержание аттестационной работы:

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

3. **Форма работы** – тест

4. **Критерии оценивания:**

**Шкала оценивания работы**

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0 -8	0 – 49 %
«3»	9 -14	50 – 64 %
«4»	15 -18	65 – 84 %
«5»	19 -20	85-100 %

**Время выполнения – 40 минут.**



**Контрольно-измерительные материалы  
итоговой аттестации  
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 8 класс  
1 вариант**

**Часть А**

**1. Человек, в отличие от животного**

- 1) Использует подсобные средства
- 2) Направляется инстинктами
- 3) Осознанно ставит цели
- 4) Стремится к удовлетворению потребностей

**2. Общество – это**

- 1) Материальный мир в целом
- 2) Часть природы
- 3) Способы взаимодействия и формы объединения людей
- 4) Направленное развитие от менее совершенного к более совершенному

**3. Верны ли суждения о личности?**

А) Личность – продукт биологической эволюции.

Б) Максимальное влияние на личность оказывает общество.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**4. Какие пары понятий характеризуют духовную сферу общества?**

- 1) Распределение и обмен
- 2) Ценности и нормы
- 3) Статусы и роли
- 4) Потребности и мотивы

**5. Что является отличительной чертой науки?**

- 1) Опора на авторитеты
- 2) Стремление к получению новых знаний
- 3) Воздействие на эмоции людей
- 4) Использование результатов наблюдений

**Верны ли следующие суждения о социальной роли?**

А. Каждый человек обладает набором социальных ролей.

Б. социальные роли определяют статус человека в группе и обществе в целом.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**6. Учреждение профессионального образования является**

- 1) Начальная школа
- 2) Средняя школа
- 3) Гимназия
- 4) Университет

**7. Какую роль в экономике выполняет рынок?**

- 1) Регулирует денежное обращение
- 2) Координирует деятельность потребителей и производителей
- 3) Обеспечивает высокие прибыли товаропроизводителей
- 4) Обеспечивает гармонию общественных и личных интересов

**5) Процесс создания экономических благ – это**

- 1) Функция государства в рыночной экономике
- 2) Производство
- 3) Научно – техническая революция
- 4) Технический прогресс

**8. Верны ли следующие суждения о прямых и косвенных налогах?**

А налог с продаж относится к прямым налогам

Б транспортный налог относится к косвенным налогам

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

## Часть В

1. Установите соответствие между социальным фактом и сферой общественной жизни, к которой этот факт относится: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Социальный факт

- А) увеличение прибыли фирмы
- Б) переезд семьи на дачу летом
- В) обсуждение парламентом законопроекта
- Г) телепередача о жизни знаменитого архитектора
- Д) публикация статьи с критикой правительства

Сфера жизни общества

- 1) духовная
- 2) политическая
- 3) социальная
- 4) экономическая

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В ряде городов существует бесплатный доступ в Интернет в публичных местах - в парках, в транспорте. (Б) В Новосибирске один из сотовых операторов предложил совместно с мэрией города осуществить проект по оснащению всего городского пассажирского транспорта бесплатным доступом в сеть. (В) Намерения оператора сотовой связи достойны уважения.

Определите, какие положения текста

- 1) Отражают факты
- 2) Выражают мнения

Ответ:

А	Б	В

- 1) Ниже приведён перечень социальных групп. Все из них за исключением одной образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из их ряда, образованную по другому признаку:
- 2) Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики

3. В приведенном списке указаны черты сходства религиозных и научных знаний и черты отличия научных знаний от религиозных.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 3) Представляют собой пути познания мира
- 4) Предполагают доказательства
- 5) Могут передаваться из поколения в поколение
- 6) Добываются в ходе эксперимента

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

## Часть С

**Прочитайте текст и выполните задания С1-С4**

### Об интеллигентности

Человек должен быть интеллигентен. А если у него профессия не требует интеллигентности? А если он не смог получить образования: так сложились обстоятельства? А если окружающая среда не позволяет? А если интеллигентность сделает его «белой вороной» среди его сослуживцев, друзей, родных, будет просто мешать его сближению с другими людьми?

Нет, нет и нет! Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах. Она нужна и для окружающих, и для самого человека...

Многие думают: интеллигентный человек — это тот, который много читал, получил хорошее образование (и даже по преимуществу гуманитарное), много путешествовал, знает несколько языков.

А между тем можно иметь все это и быть неинтеллигентным, и можно ничем этим не обладать в большой степени, а быть всё-таки внутренне интеллигентным человеком.

Лишите подлинно интеллигентного человека полностью его памяти. Пусть он забыл все на свете, не будет знать классиков литературы, не будет помнить величайшие произведения искусства, забудет важнейшие исторические события, но если при этом он сохранит восприимчивость к

культурным ценностям, эстетическое чутье, сможет отличить настоящее произведение искусства от грубой «штуковины», сделанной только, чтобы удивить, если он сможет восхититься красотой природы, понять характер и индивидуальность другого человека, войти в его положение, а поняв другого человека, помочь ему, не проявит грубости, равнодушия, злорадства, зависти, а оценит другого по достоинству, — вот это и будет интеллигентный человек... Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого.

(Д. С. Лихачев)

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**С2.** С какими качествами многие люди, по мнению Д.С. Лихачева, связывают интеллигентность? Назовите четыре качества.

**С3.** Какие качества, присущие подлинно интеллигентному человеку, приведены в тексте? Назовите любые четыре качества.

**С4.** Два человека до хрипоты спорили, каждый отстаивал свою точку зрения. Незаметно они перешли к обсуждению личных качеств друг друга, дело дошло до взаимных оскорблений. В течение нескольких месяцев эти люди не здоровались и не разговаривали друг с другом. Можно ли такое поведение назвать интеллигентным? Приведите фрагмент текста, помогающий ответить на вопрос.

### **Итоговая аттестация по Обществознанию 8 класс 2 вариант**

Часть А

**1. Найдите в предложенном перечне обобщающее понятие, которое характеризует общество в целом.**

- 1) Биосфера
- 2) Человечество в прошлом, настоящем и будущем
- 3) Социальная общность
- 4) Формы объединения и способы взаимодействия людей

**2. Человек- существо социальное. Это означает, что**

- 1) Речь и мышление формируются только в обществе
- 2) Человек, как все живые существа, способен к деятельности
- 3) Поведение человека регулируют условные и безусловные рефлексы
- 4) Его социализация начинается на генетическом уровне

**3. Верны ли суждения о личности?**

А. Социально и духовно развитого человека можно назвать личностью

Б. Личностью не рождаются, а становятся в процессе социализации

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**4. Религию от других форм культуры отличает**

- 1) Вера в сверхестественное, иррациональное сознание
- 2) Является основой для формирования мировоззрения
- 3) Ее положения могут быть опровергнуты
- 4) Использование образов и сравнений

**5. Исторически первыми нормами, регулирующими социальные отношения, были нормы**

- 1) Обычая
- 2) Права
- 3) Морали
- 4) религиозные

**6. Верны ли следующие суждения о науке?**

А. Научное знание является систематизированным.

Б. В систему научных знаний входят факты, гипотезы, теории, методы получения научного знания.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**7. Егор учится в 6 классе, после уроков он посещает занятия кружка технического творчества. Какие виды образования получает Егор?**

- 1) Общее и профессиональное

- 2) Среднее и общее
- 3) Общее и дополнительное
- 4) Профессиональное и основное

**8. Что из перечисленного относится к прямым налогам?**

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на имущество
- 3) акциз
- 4) таможенная пошлина

**9. Основным регулятором экономики в условиях рынка является**

- 1) законодательная деятельность государства
- 2) соотношение спроса и предложения
- 3) международная конкуренция
- 4) заинтересованность производителей в экономическом развитии

**10. Верны ли следующие суждения о производстве и потреблении?**

А. В экономической науке термин «потребление» означает использование результатов производства для удовлетворения потребностей.

Б. производство и потребление –это проявление специализации в рыночной экономике.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Часть В**

**1. Установите соответствие между особенностями и типом общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

Особенности	Типы общества
А) сословное деление общества	1) традиционное
Б) ремесленное производство	2) индустриальное
В) переход от ручного труда к машинному	3) постиндустриальное
Г) развитие наукоемкого производства	
Д) натуральное хозяйство	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**2. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А) Первичная социализация происходит в семье. (Б) Семья –это малая социальная группа. (В) Все больше семей в нашей стране воспитывают двух и более детей.

Определите, какие положения текста

- 1) Отражают факты
- 2) Выражают мнения

Ответ:

А	Б	В

**3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «банковская деятельность». Кажите термин, не связанный с этим понятием.**

Займ, реклама, кредит, депозит, процент, счет.

**4. Наталья подготовила сообщение о взаимосвязи морали и религии. Сравните две области духовной культуры, упомянутые в условии задания: мораль и религия.**

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Устанавливает нормы поведения
- 2) Предполагает создание специальных организаций
- 3) Возникает в догосударственный период истории общества
- 4) Основывается на вере в сверхъестественное

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**Часть С**

*Прочитайте текст и выполните задания С1-С4*

## Задатки и способности

Ребенок рождается не с готовыми способностями, а с задатками, т.е. такими особенностями строения мозга и органов чувств, которые выступают в качестве природных предпосылок развития способностей. Задатки многозначны, т.е. на базе одних и тех же задатков могут возникнуть различные способности в зависимости от требований соответствующей деятельности. Так, острая наблюдательность и хорошая зрительная память могут войти в структуру способностей художника, следователя, геолога.

Разовьются ли задатки в способности, зависит не только от индивидуальных особенностей личности, но и от исторических условий, от потребностей общества. Те или иные способности развиваются тогда, когда в них появляется общественная необходимость.

Рассмотрим с этой точки зрения такую воображаемую ситуацию. Где-то на далеком острове в Тихом океане родился мальчик с выдающимися музыкальными задатками. Кем может он стать, если учесть, что люди его племени не знают никакой иной музыки, кроме одногласного пения, и никакого другого музыкального инструмента, кроме барабана? В лучшем случае этот мальчик войдет в историю острова как самый замечательный барабанщик. Иными словами, он достигнет такого уровня развития своего музыкального таланта, который возможен в определенных социальных условиях. Совсем иначе сложилась бы его судьба, если бы он оказался в стране с высокоразвитой музыкальной культурой и попал там к хорошим педагогам.

(Коломинский Я. Л. Человек: психология. М., 1998. С. 222)

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**С2.** Как автор определяет природные задатки человека? Приведите два примера природных задатков.

**С3.** Какие три условия автор выделяет в качестве необходимых для развития задатков в способности?

**С4.** Автор отмечает, что на базе одних и тех же задатков могут возникнуть различные способности в зависимости от требований соответствующей деятельности. Каким примером он иллюстрирует этот вывод? Приведите свой пример, подтверждающий это положение (например, хорошая природная пластика важна и для спортсмена, и для актера).

### Раздел 3. Ключи к тексту КИМ .

#### Вариант 1.

##### Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	2	2	2	1	4	2	2	4

##### Часть В

В1					В2			В3		В4	
А	Б	В	Г	Д				консерваторы		Черты сходства	
4	3	2	1	2	А Б В					Черты различия	
					1 1 2					13	
										24	

##### Часть С

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	баллы
<p><b>С1.</b> Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.</p> <p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) почему человек должен быть интеллигентным;</li> <li>2) мнение большинства о том, каким должен быть интеллигент;</li> <li>3) что значит, быть настоящим интеллигентным человеком.</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.</p>	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	<b>2</b>
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия	<b>1</b>

(пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	
Не выделены основные смысловые фрагменты. ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идеесоответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ ответ неправильный	<b>0</b>
Максимальный ответ	<b>2</b>

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>баллы</b>
<b>С2</b> С какими качествами многие люди, по мнению Д.С. Лихачева, связывают интеллигентность? Назовите четыре качества. В ответе должны быть указаны следующие качества: 1) много читал; 2) получил хорошее образование (и даже по преимуществу гуманитарное); 3) много путешествовал; 4) знает несколько языков.	
В ответе указаны все 4 качества.	<b>2</b>
В ответе указаны 2 качества	<b>1</b>
В ответе указано 1 качество. ИЛИ ответа нет.	<b>0</b>
Максимальный ответ	<b>2</b>

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>баллы</b>
<b>С3.</b> Какие качества, присущие подлинно интеллигентному человеку, приведены в тексте? Назовите любые четыре качества. Могут быть названы следующие качества: 1) восприимчивость к культурным ценностям; 2) эстетическое чутье; 3) умение понимать других; 4) умение помогать другим.	
В ответе указаны все 4 качества.	<b>2</b>
В ответе указаны 2 качества	<b>1</b>
В ответе указано 1 качество. ИЛИ ответа нет.	<b>0</b>
Максимальный ответ	<b>2</b>

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>баллы</b>
<b>С4.</b> Два человека до хрипоты спорили, каждый отстаивал свою точку зрения. Незаметно они перешли к обсуждению личных качеств друг друга, дело дошло до взаимных оскорблений. В течение нескольких месяцев эти люди не здоровались и не разговаривали друг с другом. Можно ли такое поведение назвать интеллигентным? Приведите фрагмент текста, помогающий ответить на вопрос. В ответе должно быть указано — такое поведение нельзя назвать интеллигентным. Цитата: «понять характер и индивидуальность другого человека, войти в его положение, а поняв другого человека, помочь ему, не проявит грубости, равнодушия, злорадства, зависти, а оценит другого по достоинству, — вот это и будет интеллигентный человек... Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого.»	
Дан правильный ответ и правильно выделен смысловой фрагмент текста	<b>2</b>
Дан правильный ответ и неправильно выделен смысловой фрагмент текста	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
Максимальный ответ	<b>2</b>

**Вариант 2****Часть А**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	1	3	1	1	3	3	2	2	1

**Часть В**

В1					В2			В3		В4		
А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	реклама		Черты сходства	Черты различия
1	1	2	3	1		1	1	2	13	24		

**Часть С**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>баллы</b>
<p><b>С1.</b> Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.</p> <p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) роль задатков в развитии способностей;</li> <li>2) условия развития способностей;</li> <li>3) влияние социального окружения на развитие способностей.</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.</p>	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	<b>2</b>
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	<b>1</b>
Не выделены основные смысловые фрагменты. ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идеесоответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ ответ неправильный	<b>0</b>
Максимальный ответ	<b>2</b>
<p><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b></p> <p><b>С2</b> Как автор определяет природные задатки человека? Приведите два примера природных задатков.</p> <p>В правильном ответе могут быть указаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «...а с задатками, т. е. такими особенностями строения мозга и органов чувств, которые выступают в качестве природных предпосылок развития способностей.»</li> </ol> <p>Могут быть приведены следующие примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наблюдательность;</li> <li>2) память;</li> <li>3) внимательность.</li> </ol> <p>Могут быть приведены и иные примеры.</p>	
В ответе указаны 2 примера	<b>2</b>
В ответе указан 1 пример	<b>1</b>
Ответа нет.	<b>0</b>
Максимальный ответ	<b>2</b>
<p><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b></p> <p><b>С3.</b> Какие три условия автор выделяет в качестве необходимых для развития задатков в способности?</p> <p>В ответе должны быть указаны следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) индивидуальные особенности личности;</li> </ol>	

2) исторические условия; 3) потребности общества.	
В ответе указаны все 3 условия.	<b>2</b>
В ответе указаны 1-2 условия	<b>1</b>
Ответа нет.	<b>0</b>
Максимальный ответ	<b>2</b>
<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>баллы</b>
<b>С4.</b> Автор отмечает, что на базе одних и тех же задатков могут возникнуть различные способности в зависимости от требований соответствующей деятельности. Каким примером он иллюстрирует этот вывод? Приведите свой пример, подтверждающий это положение (например, хорошая природная пластика важна и для спортсмена, и для актера).  В правильном ответе должен быть указан пример автора: 1) мальчик с выдающимися музыкальными задатками на острове в Тихом океане, где кроме барабана нет других музыкальных инструментов, развить свои задатки в полной мере не сможет. Дикция и тембр голоса важны как учителю, так и актеру. Могут быть приведены и иные примеры.	
Указан пример из текста и приведен свой пример.	<b>2</b>
Указан пример из текста и не приведен свой пример.	<b>1</b>
Ответа нет	<b>0</b>
Максимальный ответ	<b>2</b>

### **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

#### **итоговой проверочной работы по Обществознанию за курс 8 класса**

#### **1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.**

- определение уровня подготовки обучающихся 8 классов по обществознанию в рамках итоговой аттестации.

#### **2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

-федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

-Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. М., «Просвещение», 2015 г.

#### **3. Система оценивания**

Правильно выполненная работа оценивается 25 баллами.

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы — 10 баллов.

За верное выполнение задания В1, В2, В4 2 части работы обучающийся получает 2 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл. За верное выполнение задания В3 2 части работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — 7 баллов.

За верное выполнение каждого задания 3 части работы обучающийся получает 2 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания третьей части работы, — 8 баллов.

#### **Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Количество баллов</b>	<b>Рекомендуемая оценка</b>
22-25	5
18-21	4
14-17	3
Менее 14	2



**Контрольно-измерительные материалы  
итоговой аттестации  
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 9 класс  
Вариант 1  
Часть А**

**Задание 1.** Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) племена, народности
- 2) сословие, класс
- 3) республика, федерация
- 4) издержки, прибыль

**Задание 2.** К социальным потребностям человека относятся потребности в

- 1) дружбе
- 2) пище
- 3) отдыхе
- 4) воспроизводстве

**Задание 3.** Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено соответствующей буквой.

(А) По данным социологических исследований, мужчины стали больше времени уделять семейным обязанностям. (Б) Мужчины нередко берут на себя даже уход за младенцами. (В) Такое поведение мужчин способствует укреплению семьи.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

**Задание 4.** Верны ли следующие суждения об органах местного самоуправления?

А. В структуру органов местного самоуправления входят представительные органы.

Б. Органы местного самоуправления подчиняются по всем вопросам органам государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 5.** Что произойдет с ценами на товары, если предложение их при прочих равных условиях возрастет?

- 1) цены снизятся
- 2) цены останутся неизменными
- 3) цены возрастут
- 4) произойдет инфляционный скачок цен

**Часть В**

**Задание 1.** В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является областью духовной культуры;
- 2) использует художественные образы;
- 3) требует точности и обоснованности утверждений;
- 4) создает духовные ценности.

Черты сходства	Черты различия

**Задание 2.** Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ФАКТЫ**

**СФЕРЫ ОБЩЕ-  
СТВЕННОЙ  
ЖИЗНИ**

- А) заполнение налоговой декларации
- Б) выборы депутатов Госдумы
- В) создание политической партии
- Г) введение налога на добавленную стоимость

- 1) политическая
- 2) экономическая

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

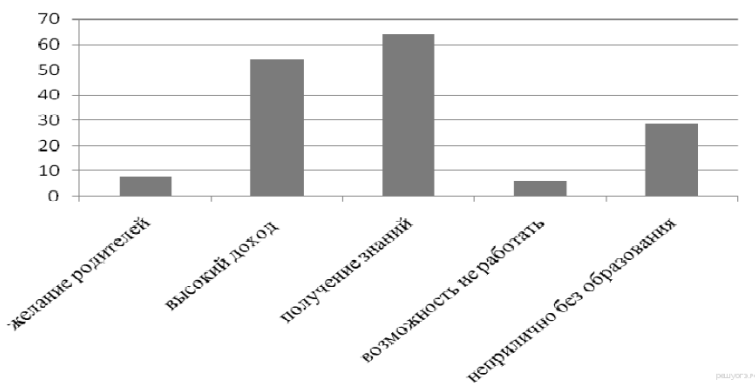
**Задание 3.** В России в 2010 году был проведён опрос общественного мнения, в ходе которого респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Какие профессии вы считаете наиболее престижными и доходными?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

	<b>Престижность профессии, % опрошенных</b>	<b>Доходность профессии, % опрошенных</b>
юрист, адвокат, прокурор	30	28
экономист, финансист	20	17
медик	15	5
предприниматель, бизнесмен	12	20
госслужащий	10	15
менеджер	6	10
военнослужащий	3	2
учёный	2	0
спортсмен	1	3
рабочий	1	0

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примерно треть россиян считает профессию юриста престижной и приносящей хороший доход.
- 2) Пятая часть россиян считает, что профессия финансиста является наиболее престижной.
- 3) Наименее доходной россияне считают государственную службу.
- 4) Доходность профессии военнослужащего позитивно оценивает треть россиян.
- 5) Каждый десятый опрошенный считает, что высокий доход может принести профессия менеджера.

**Задание 4.** В стране А было проведено социологическое исследование среди молодёжи о мотивах получения высшего образования. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Желание родителей дать детям высшее образование остаётся одним из основных мотивов молодёжи при поступлении в вуз.

2) Современная молодёжь понимает, что в условиях информационного общества профессиональные знания позволяют иметь высокий доход в будущем.

3) Молодёжь стремится к получению высшего образования, только чтобы не работать в будущем.

4) Молодые люди осознанно стремятся получить высшее образование, менее всего ориентируясь на желание своих родителей.

5) В обществе сложилось негативное отношение к молодёжи, стремящейся иметь высшее образование.

**Задание 5.** Инициативная группа граждан выступила против намеченного местными властями строительства жилого квартала на месте парка. Граждане обратились в суд за защитой своих прав. Данный факт свидетельствует о...

- 1) ...наличия гражданского общества
- 2) ...деятельности органов местного самоуправления
- 3) ...нарушении природоохранного законодательства
- 4) ...федеративном устройстве государства

## Итоговая контрольная работа по обществознанию 9 класс

### Вариант 1.

#### Инструкция по выполнению работы

Структура предлагаемых вариантов тестовых работ содержит 2 части:

Часть А – 5 заданий с выбором ответа;

Часть В – 5 заданий с кратким ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 40 минут.

Ответы к заданиям части А записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям части В записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### Вариант 2

#### Часть А

**Задание 1.** К какой сфере жизни общества непосредственно относится деятельность научных учреждений, организаций культуры и образования?

- 1) социальной
- 2) правовой
- 3) политической
- 4) духовной

**Задание 2.** Государство П. разделено на провинции по территориальному признаку. Каждая провинция обладает собственной конституцией, глава местной администрации выбирается в ходе народного голосования. Какова форма государственного устройства страны П.?

- 1) абсолютная монархия
- 2) унитарное государство
- 3) конституционная монархия
- 4) федеративное государство

**Задание 3.** Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся политические реформы. (Б) Отрадно, что в ходе реформ появились новые политические партии, стали свободно действовать средства массовой информации. (В) Социологические опросы показали, что большинство граждан поддерживают политический курс правительства.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты; 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

**Задание 4.** Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Местное самоуправление обеспечивает развитие управляемой территории в интересах жителей.

Б. Органы местного самоуправления имеют свой круг полномочий, отличный от полномочий органов государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 5.** Страна П. специализируется на производстве сельскохозяйственной продукции. Земля принадлежит отдельным семьям, члены которых совместно обрабатывают свои участки. Основная часть продукции потребляется самими производителями. К какому типу относится это общество?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

### Часть В

**Задание 1.** Сергей – ученик 9 класса. Помимо учёбы большое место в его жизни занимают компьютерные игры, которым он отдаёт много свободного времени. Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания – учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) построена на замещении реальных предметов условными
- 2) имеет определённые мотивы и цели
- 3) ведёт к усвоению предметных областей знания
- 4) даёт возможность овладеть новыми умениями

Черты сходства	Черты отличия

**Задание 2.** Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

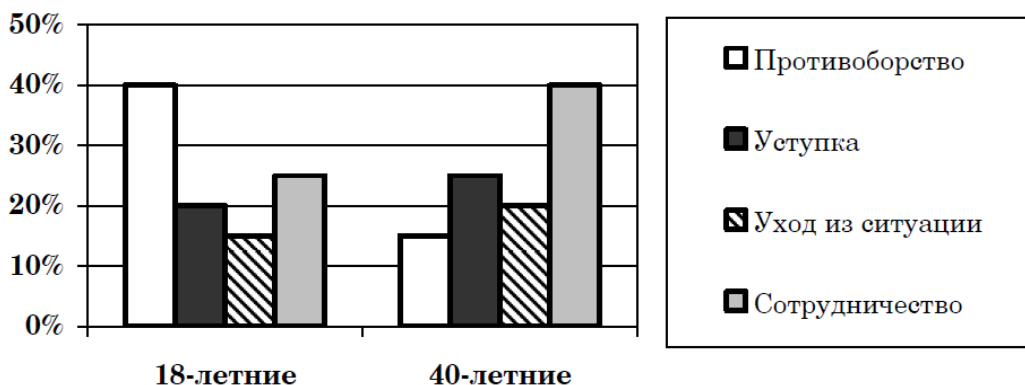
- |  |                    |
|--|--------------------|
| А) свободные выборы в органы государственной власти            | 1) демократический |
| Б) правовое государство  | 2) тоталитарный    |
| В) обязательная государственная идеология                      |                    |
| Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества |                    |
| Д) многопартийная система                                      |                    |

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**Задание 3.** Учёные страны Z провели опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какой способ поведения в межличностном конфликте вы считаете наиболее эффективным?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большая доля 40-летних выбирает противоборство, чем уход из ситуации.
- 2) Противоборство выбирает меньше 40-летних, чем 18-летних.
- 3) Среди 18-летних сотрудничество более популярно, чем уход из ситуации.
- 4) Одинаковые доли опрошенных обеих групп выбирают уступку как наиболее эффективный способ поведения в конфликте.
- 5) Уход из ситуации наиболее популярен среди обеих групп опрошенных.

**Задание 4.** В 2000, 2005 и 2009 годах в нашей стране службой Левада-Центр проводился социологический опрос. Предлагалось ответить на вопрос: От чего в большей степени зависит благополучие человека? Полученные сравнительные данные (в %) представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г.	2005 г.	2009 г.
От самого человека	37	37	37
От того, насколько справедливо устроено общество	56	58	59
Затрудняюсь ответить	6	5	4

Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В общественном мнении преобладает убеждение, что достичь благополучия человек может только при определенном общественном устройстве.
- 2) За 9 лет произошли существенные изменения в оценке различных факторов, влияющих на благополучие людей.
- 3) Число сторонников лозунга «человек — сам кузнец своего счастья» со временем не меняется.
- 4) Понятие «справедливое общественное устройство» большинством опрошенных толкуется одинаково.
- 5) Население заинтересовано в усилении вмешательства государства в различные сферы жизни общества.

**Задание 5.** Инициативная группа граждан выступила против строительства нового супермаркета на территории парка. В итоге организованных группой массовых выступлений жителей микрорайона решение о строительстве было отменено. Данная ситуация говорит о наличии

- 1) развитой политической системы
- 2) местного самоуправления
- 3) гражданского общества
- 4) демократического режима

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### итоговой проверочной работы по географии за курс 9 класса

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для итогового контроля планируемых результатов по обществознанию.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

-Содержание работ соответствует утверждённому в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

**3. Форма работы** – тест

**4. Структура работы:**

Структура предлагаемых вариантов тестовых работ содержит 2 части:

Общее количество заданий – 10.

Часть А – 5 заданий с выбором ответа; Часть В – 5 заданий с кратким ответом.

В работе представлены 2 варианта КИМов.

**5. Критерии оценивания:**

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задания части В оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок. Максимальное количество баллов – 15

**Шкала оценивания работы**

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0 -7	0 – 49%
«3»	8 - 9	50 – 65 %
«4»	10 - 12	66 – 80 %
«5»	13-15	81-100 %

**Распределение заданий по основным разделам учебного предмета обществознание**

Задания представляют следующие разделы курса: сфера политики и социального управления, право.

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа (часть 1) ВО	Задания с кратким ответом (часть 2) КО
Политика	4,В1	4	В1
Право	В5,3	3	В5
Социальная сфера	1,2,В3, В4	1,2	В3, В4
Экономика	5,В2	5	В2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы**

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
	Часть А	Часть А
1	3	4
2	1	4
3	112	121

4	1	3
5	1	1
	Часть В	Часть В
1	1423	2413
2	2112	11221
3	125	23
4	24	13
5	1	3

**Время выполнения – 40 минут.**